

« Manuel Qualité Stage » : valorisation des compétences du stage* outil majeur de la professionnalisation en DUT

Nicole Bonneville, Valérie Gabriel, Emilie Marty, Robert Mauricot, IUT A Paul Sabatier, Toulouse.

Et un petit clin d'œil à Jean-Pierre Mathe qui a initié ce travail... Merci

Contexte

- La mise en place de l'approche par compétences est en marche. Les compétences sont apparues dans le PPN de 2013, elles guideront, souhaitons-le, la définition des programmes du DUT en 180 ECTS.... Dès 2005, avec la mise en place des enseignements de PPP dans les programmes pédagogiques nationaux, la « culture compétences » a commencé à essaimer à l'IUT. Le « point d'entrée » choisi à ce moment-là à Toulouse pour faire diffuser cette culture, a été le stage. En effet, travailler sur les compétences visées par le stage permet de positionner le stage comme la dernière marche du projet de professionnalisation de l'étudiant. Faire expliciter aux étudiants les compétences mobilisées lors du stage était une façon, à travers l'encadrement des stages, de toucher tous les enseignants, sans se limiter aux enseignants de PPP.
- De plus, la mise en place de démarche qualité autour des formations en alternance, qui prennent une ampleur croissante en particulier au sein de licences professionnelles, nous a amené à nous interroger sur nos pratiques

* Champ d'application: par stage nous entendons toute période en entreprise, stage, alternance... pour les étudiants de DUT comme de licence professionnelle

Constat

Grande hétérogénéité des pratiques autour du stage au sein des 17 départements de l'IUT A (10 secondaires et 7 tertiaires) => proposition un outil facilement accessible destiné à accompagner les nouveaux responsables de stage.

QUELLE EXPLICITATION DES COMPETENCES LORS DU STAGE ?



Démarche de construction de l'outil



Choix des pratiques les plus intéressantes

« Manuel Qualité Stage » sous forme de cours Moodle, dont le sommaire est présenté sous forme d'images, ce qui permet d'accéder facilement aux données sans avoir à parcourir toutes les sections

Validation/ amélioration* par les responsables de stages DUT et Licence Pro

Analyse des pratiques

Recueil de documents

TABLE DES MATIÈRES

- 1. Les textes réglementaires
- 2. La durée du stage
- 3. La gratification du stage
- 4. La convention de stage
- 5. Stages à l'étranger
- 6. Stages entrepreneuriat
- 7. Les étudiants en formation continue

2. Cadre réglementaire et administratif du stage

Dans le livre ci-dessous vous trouverez le "Cadre réglementaire et administratif" encadrant les stages dans l'ordre suivant :

- Les textes réglementaires
- La durée du stage
- La gratification du stage
- La convention de stage
- Stages à l'étranger
- Stages entrepreneuriat
- Les étudiants en formation continue

TABLE DES MATIÈRES

- 1. Lien "Projet Personnel et Professionnel" / Stage (s)
 - 1.1. Rappel de la démarche P.P.P.
 - 1.2. Comment accompagner l'étudiant dans l'identification des lieux de stage permettant de valider son projet professionnel ?
- 2. Analyse des compétences attendues du stage. (fichier)

TABLE DES MATIÈRES

- 1. Prise de contact avec les professionnels
 - 1.1. Les différents moyens
 - 1.2. Gestion de son identité numérique
 - 1.3. Le suivi des candidatures
- 2. Formaliser sa candidature et valoriser ses compétences
 - 2.1. Curriculum vitae
 - 2.2. Lettre de motivation
 - 2.3. Se préparer à un entretien

- Démarche qualité
- Etablissement de « bonnes pratiques de suivi »
- Suivi du stage
 - Missions du stagiaire
 - Missions de l'enseignant référent
 - Missions du maître/tuteur de stage
- Validation du sujet de stage et établissement de la convention
- Validation du sujet
- Etablissement de la convention

Introduction

1. Objectif et démarche

2. Cadre réglementaire et ad...

3. Du P.P.P. à la recherche de ...

4. Communiquer avec le mon...

5. Mettre en oeuvre le stage

6. Evaluer le stage

7. Cas particuliers

Conclusion

Annexes : livrets de stage des ...

Possibilité de varier les mises en forme



Lien possible vers des ressources de toutes natures ... ex: « structuration d'un CV par compétences »

- Structuration CV par compétences
 - Conseils pour la rédaction de la lettre de motivation
 - Tableau de suivi de recherche de stage
 - Conseil pour l'entretien préalable au stage
 - Evaluation de la recherche de stage (GEA)
 - Site d'aide à la rédaction de CV
 - Vidéo d'aide à la réalisation de C.V.
 - FICHE : Communiquer avec le monde professionnel
 - Exemple de rédaction de lettre de motivation (étudiant aujourd'hui)
 - Exemple de rédaction lettre de motivation (cadre emploi)
 - Formaliser sa candidature
- https://prezi.com/view/Gu7zCrmQKnRUKV7V/

Focus sur l'évaluation du stage

Le stage est outil majeur de la professionnalisation de étudiants. Son évaluation doit permettre d'estimer à parts égales le travail réalisé et l'aptitude de l'étudiant à en rendre compte à l'écrit et à l'oral. **L'évaluation du travail** peut passer par l'analyse réflexive des compétences tout au long du stage (1) qui conduit à l'établissement d'un bilan de compétences auto-évalué par l'étudiant puis validé par le maître de stage(2). Ce bilan peut rendre l'évaluation plus réaliste. Il permet à l'étudiant de mieux valoriser son stage en vue de son insertion professionnelle

Stage

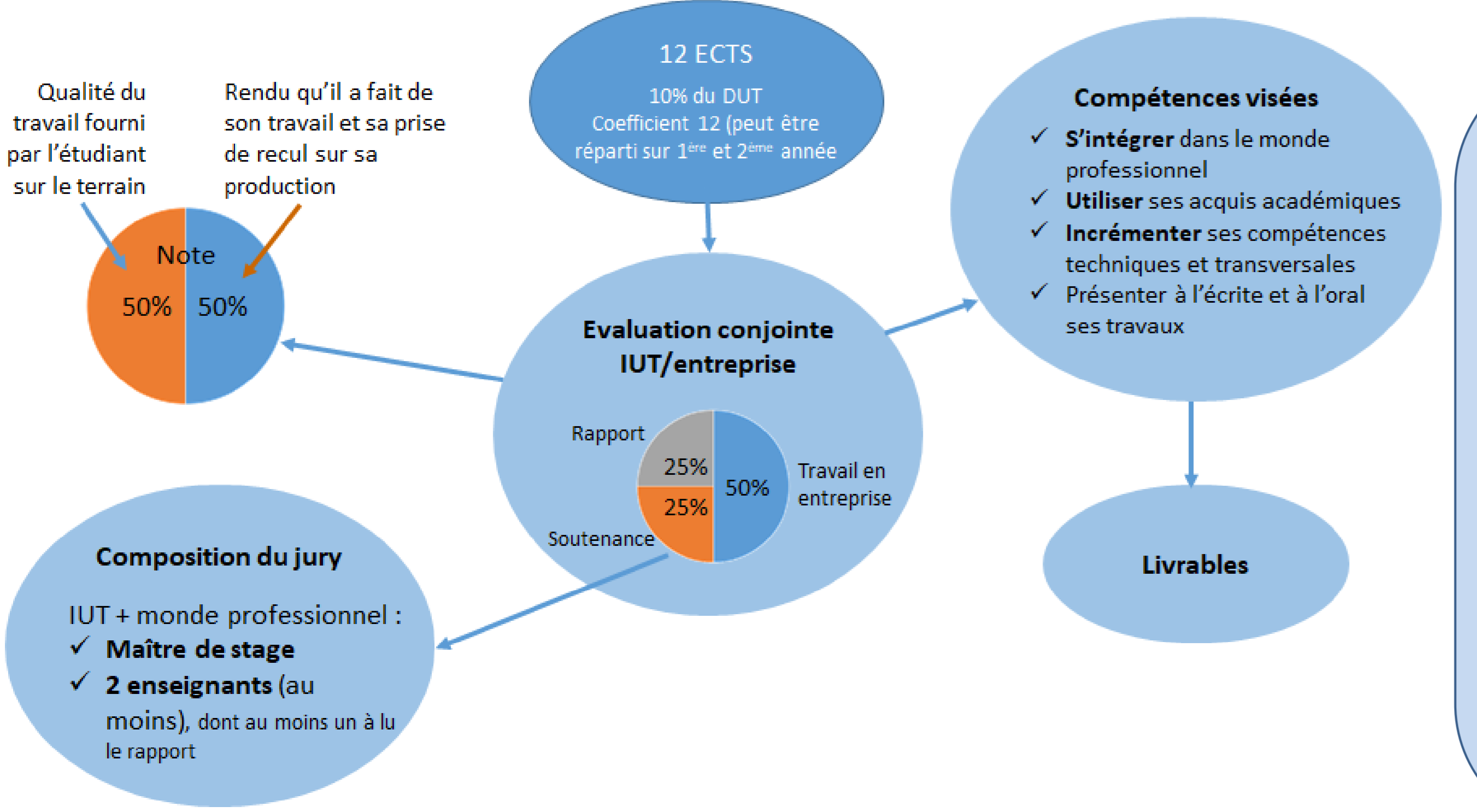
Portfolio

(1) Bilan hebdomadaire d'activités : analyse réflexive des compétences mobilisés

STAGE : CARNET DE BORD - TABLEAU DE BORD	
DATE	ACTIVITE

Conclusion

- L'analyse des pratiques de projets tutorés en licence professionnelle a également été réalisée (voir exposé J. Ghysel et T. Pluchard) et pourrait donner lieu au développement d'un outil similaire pour les projets tutorés.
- Avec le développement de l'approche par compétences, les situations telles que les projets et les stages sont des outils précieux pour évaluer les compétences. Il est important de définir un cadre homogène pour leur évaluation et la valorisation des compétences développées



(2) Bilan de compétences

Evaluation des compétences en milieu professionnel

Nom, prénom de l'étudiant :
Nom et activité de l'entreprise :
Nom, prénom du maître de stage :
Durée et sujet de la mission :

Compétences techniques	Évaluation N.A.S.I.E. par le maître de stage		Évaluation de l'étudiant sur le bilan de stage par le maître de stage
	Avant le stage	Après le stage	
1. Compétence 1			
2. Compétence 2			
3. Compétence 3			
4. Compétence 4			
5. Compétence 5			

1) Evaluation de l'identification des compétences

2) Evaluation de l'acquisition des compétences

3) Validation du bilan par le maître de stage

4) Bilan de compétences par l'étudiant

5) Bilan de compétences par le maître de stage

Signature de l'étudiant : _____ Date de l'entreprise et la signature du maître de stage