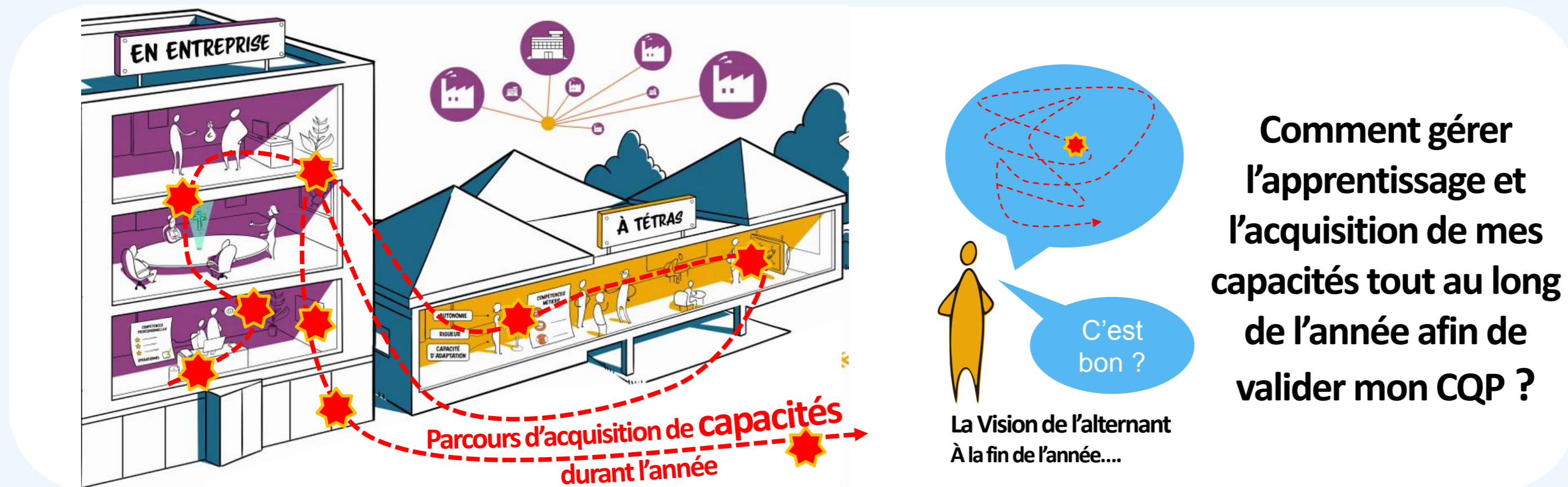
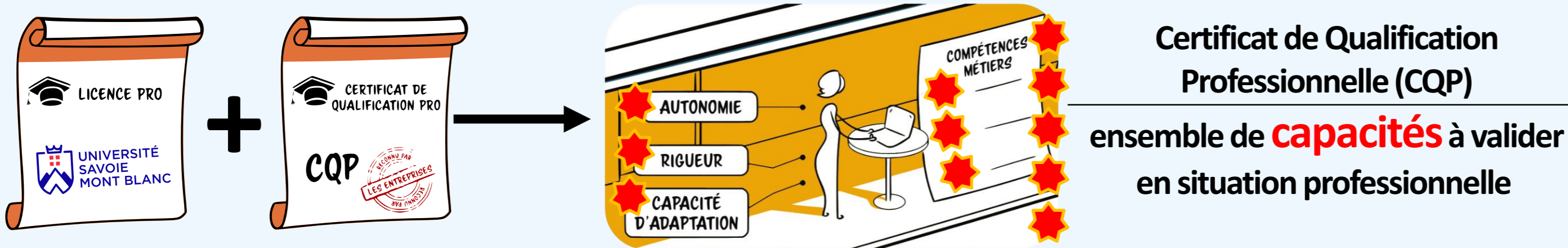


« La professionnalisation : Transformation de savoirs en compétences »

1- Accompagner en situation professionnelle la transformation de savoirs en compétences (Licence Pro.)



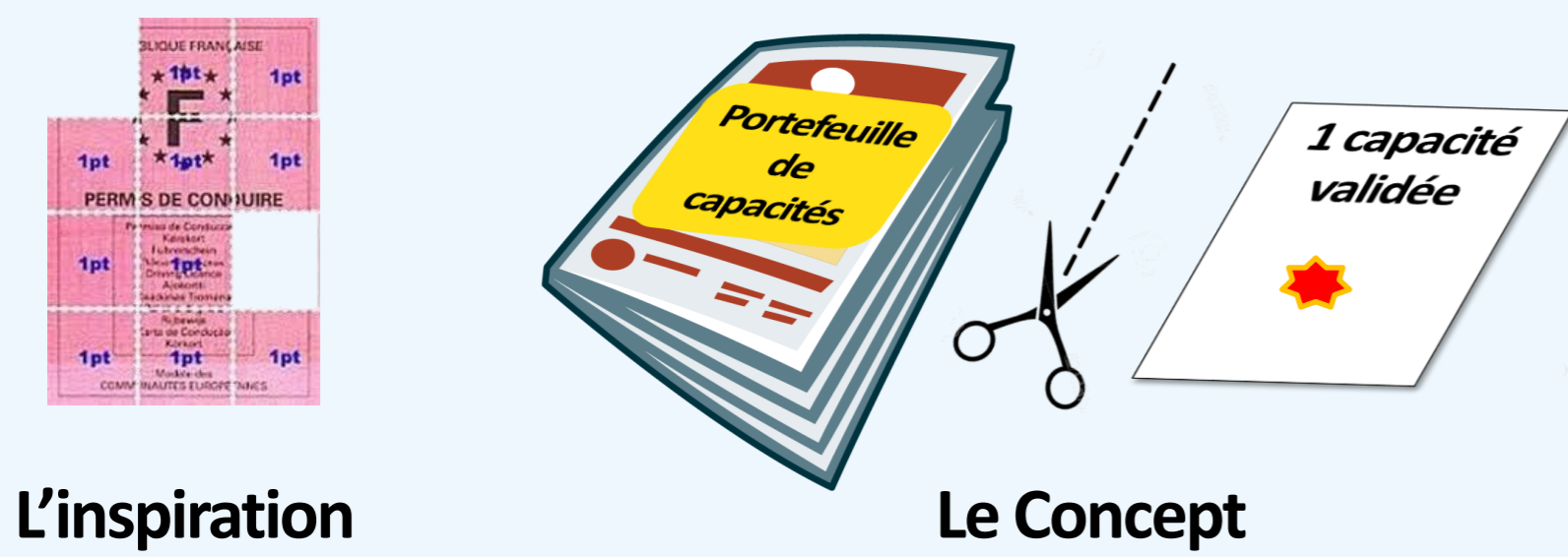
Informations sur les auteurs :

- Vincent CAPPONI:
IUT Anancy GMP
vincent.capponi@univ-smb.fr
- Christophe MARTINETTI :
TETRAS
christophe.martinetti@tetras.univ-smb.fr
- Ludovic SCHIFF :
IUT Anancy GMP
ludovic.schiff@univ-smb.fr
- Alain SERGENT :
IUT Anancy GMP
alain.sergent@univ-smb.fr

Podcast des auteurs



2- Une validation en continu matérialisée...



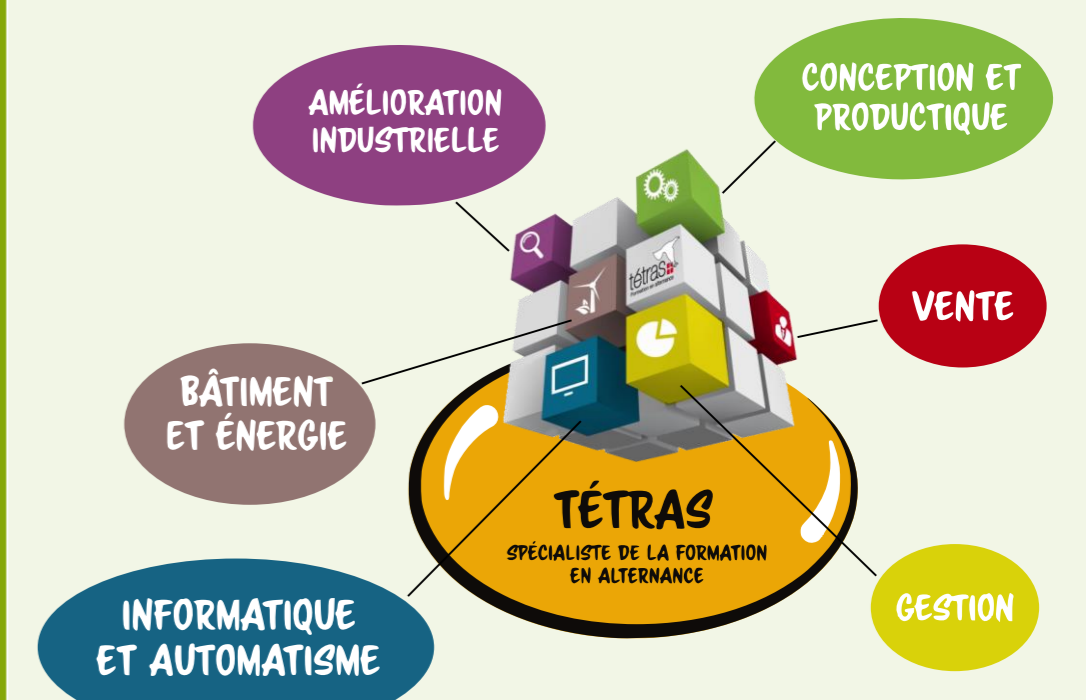
CAPACITE 10 :	
Déterminer l'outil ou la méthode d'amélioration continue le mieux adapté, en fonction d'un objectif donné	
Débutée le : 08 / 11 / 2018 Terminée le : 21 / 12 / 2018	
Détails de la réalisation	
Où ?	Tâche réalisée au poste de travail, dans les bureaux des services Méthodes.
Pourquoi ?	Afin de s'inscrire dans la démarche d'amélioration continue de l'entreprise vers l'industrie 4.0 et sa volonté de progression ainsi que sa volonté de proposer un service plus complet aux clients.
Comment ?	Organisation du projet suivant une démarche PDCA afin de structurer les actions d'améliorations qui nécessitent un cycle d'amélioration en remettant en permanence des questions sur les méthodes et les outils utilisés.
Nature du résultat obtenu (sous quelle forme)	Choix de la méthode d'amélioration continue PDCA et de l'organisation de son déploiement dans l'atelier autour de l'outil et de la station de rechargement.
Sera décrite dans : Mémoire X Annexes X	
Validation tuteur	Le : Maitrisée en autonomie <input type="checkbox"/> Signature Commentaires tuteur

- Rédaction d'un **Dossier Technique de Mémoire**
- Elaboration d'un **portefeuille capacitaire**
- **Suivi en temps réel** des compétences validées par rapport aux objectifs CQP fixés
- **Valorisation de compétences transversales, comportementales** non prises en compte dans les référentiels métier
- **Auto évaluation des capacités (contextualisation)**

Mots-clés du projet :

Mutation, pédagogie, professionnalisation, portfolio, compétences

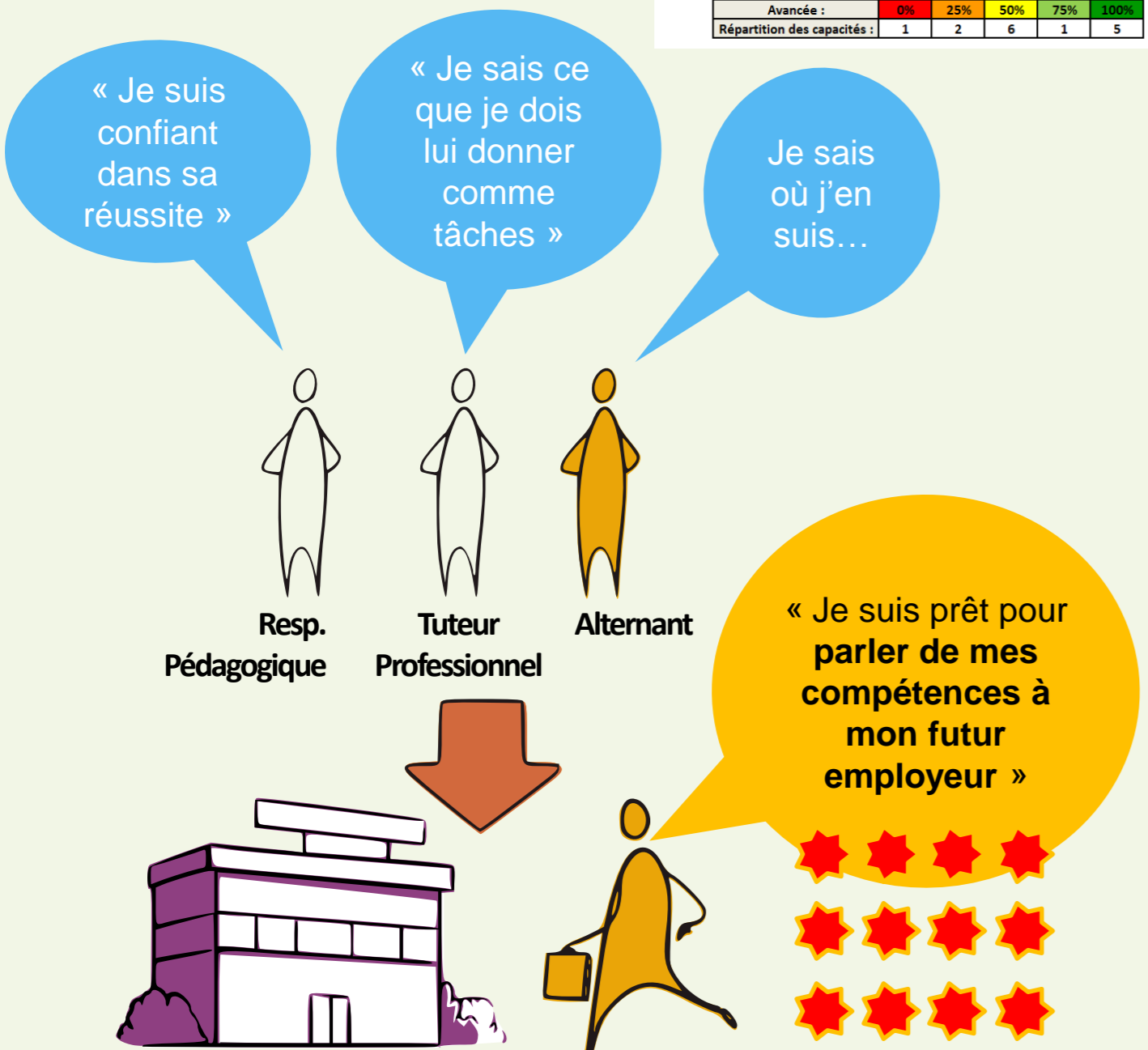
Partenaires :



Informations complémentaires :
 Remerciements à la cellule Apprendre de l'IUT d'Anancy

3- Conclusions

Suivi des Capacités :	1	2	3	4	5
Avancée en % :	20%	40%	60%	80%	100%
Suivi des Capacités :	6	7	8	9	10
Avancée en % :	60%	70%	80%	90%	100%
Suivi des Capacités :	11	12	13	14	15
Avancée en % :	70%	80%	90%	100%	100%
Résultats :		25%		75%	
Répartition des capacités :	1	2	6	1	5



4- A vous de jouer !

- Nécessaire **révision des usages du cadre pédagogique**
- Nécessaire **réécriture des contenus pédagogiques**
- **Création des conditions d'évaluation et de certification des compétences**
- **Responsabilisation de l'alternant**
- **Transformation du portefeuille capacitaire en portfolio de compétences**