

Outil de Pédagogie Numérique afin d'améliorer la maîtrise d'équipements professionnels dans les séances de Travaux Pratiques

CONTEXTE

La manipulation d'équipements professionnels contribue à une intégration plus rapide en entreprise des étudiants. Notre outil facilite l'apprentissage de la conduite de ces équipements, et a été mis au point pour améliorer le taux de réussite dans les séances de Travaux Pratiques. Ce projet vise à améliorer la compréhension, l'autonomie et la motivation des étudiants par l'utilisation d'outils numériques.

OBJECTIFS

- Maintien des objectifs assignés aux TP par la mise en place d'un environnement d'apprentissage permettant un décodage plus rapide des mots, consignes, concepts par les étudiants
- Création d'un lien entre les concepts et leurs représentations
- Orienter l'apprentissage vers une appropriation personnelle des concepts, des schémas et de la réalité industrielle ou de laboratoire



Vincent LEGRAND

Département Mesures Physiques
 Vincent.legrand@univ-nantes.fr

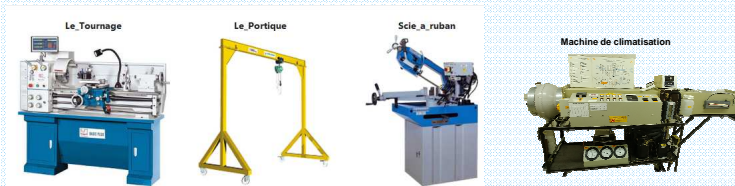
Éric SUET

Département Génie Industriel et Maintenance
 Eric.suet@univ-nantes.fr

Mots-clés : Pédagogie, Numérique, Travaux Pratiques, Equipements professionnels

Environnements d'apprentissage (processus global et scénarisé des TP)

Les objectifs des TP sont atteints ce qui augmente la motivation d'apprentissage des étudiants



Outils pédagogiques numériques libres d'accès en ligne

Favorise l'autonomie, la responsabilisation et le développement de « l'envie de savoir »

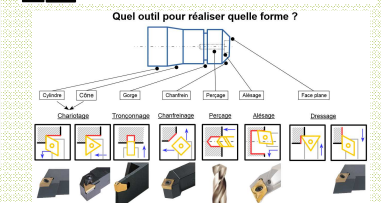
Facilite le passage entre réalité et concept
 Renforce le lien théorie-pratique

Amélioration du taux de réussite des étudiants dans les séances de TP

Scénarisation des TP - Explications en mode débutant ou expert (vidéos, GIF animés, diaporamas, schémas numérisés, etc.)

« Les vidéos [...] nous aident à mieux comprendre le TP et les différentes machines pour pouvoir être plus autonome et manipuler plus rapidement »
 Ougo

« Les vidéos m'ont été très utiles. On se sent moins perdu le jour du TP »
 Flore
 « On est ainsi d'autant plus efficace le jour du TP »
 Inès



L'enseignant peut passer plus de temps avec chaque étudiant en apportant davantage d'explications

Permet à l'étudiant d'obtenir un soutien sur chaque étape de la réalisation des TP et ainsi d'acquérir, conforter, améliorer ses compétences technologiques

Vidéos explicatives pas à pas des différentes étapes des TP