

« L'Apprentissage Par le Problème comme outil pour l'aide à la professionnalisation en DUT Génie Civil »

1- Le projet

Mise en place d'une méthode pédagogique ACTIVE: **L'Apprentissage Par le Problème (APP)** dans le module « Matériaux » du DUT Génie Civil et Construction Durable de l'IUT de Saint-Nazaire.

Pour qui?

Tous les étudiants de 1^{ère} année

Quand?

Depuis Septembre 2017, au début du premier semestre

Pourquoi?

Responsabiliser les étudiants dans leur apprentissage

Remplacement de TP existants par une **mise en situation**:
Un groupe d'étudiant = Membres d'un bureau d'études chargés de répondre à une demande d'un client

Constat

Les étudiants sont passifs en cours d'amphi
→ Message transmis?

Peu de motivation des étudiants en séance de TP

Difficultés à mobiliser leur connaissances lors de situations réelles

Pistes de réflexion

Rendre attractifs et utiles les cours en amphi

Mise en situations réelles et professionnalisantes

Rendre actifs les étudiants pour les responsabiliser

2- Résultats et analyses

Coté enseignant?

Redéfinition du rôle de l'enseignant → **Tuteur**
CQFD (Conduire, Questionner, Faciliter, Diagnostiquer)

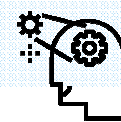
Préparation des différentes étapes de l'APP: fourniture de ressources documentaires, de questions subsidiaires...



Situations-problème crédibles



coopération



Apprentissage actif



Développement de métacompétences



Travail en groupe des étudiants

Coté étudiants?

Mobilisation active des connaissances théoriques vues en amphi

Développement de compétences transverses:
travail en groupe, communication, planification

Informations sur les auteurs :

Amandine Céline

amandine.celino@univ-nantes.fr

Arnaud Pertué

arnaud.pertue@univ-nantes.fr



Vidéo réalisée par l'EPL

3- Conclusions

Retour des étudiants:

« *Nous sommes un peu perdus.* »

« *C'est très bien car nous avons des problématiques 'réelles'.* »

« Ca change des sujets de TP avec des questions les unes après les autres. »

« Nous avons élaboré la démarche à suivre. »

4- A vous de jouer !

● La mise en place d'un APP peut être appliqué à tout type de matières ou modules.

● Importance de bien travailler la mise en situation

● Bien préparer les étudiants aux attentes de l'APP

Mots-clés du projet
Pédagogie active
Tutorat
Mise en situation

Partenaires :



Informations complémentaires :

Remerciement au Centre de Développement Pédagogique de l'Université de Nantes pour son aide lors du montage de l'APP