

Le projet : terrain de l'intelligence collective

JPP 2017 Lille

Le projet : terrain de l'intelligence collective

- Le projet, vecteur de :
 - fédération des équipes pédagogiques et impulsion d'une synergie collective
 - Travaux d'équipe intra-département, inter-départements et inter-IUT
 - motivation étudiante : concrétisation en termes de métiers et de compétences visées + facteur de réussite
 - collaboration horizontale, verticale, diagonale
 - collaboration externe : intervention de professionnels avec un rôle d'audit, de conseil, de consultant, de client → consolide la dimension professionnelle
 - visibilité envers les partenaires extérieurs : savoir-faire des étudiants et de la pédagogie IUT



Le projet : terrain de l'intelligence collective

- Les freins et limites à la démarche collective autour d'un projet :
 - difficulté de mobiliser la totalité de l'équipe pédagogique
 - ✓ d'où la nécessité du pluri-disciplinaire
 - bousculement de la séquence CM/TD/TP des PPN et des volumes horaires
 - créativité et innovation insuffisamment exploitées par les étudiants (recherche de la facilité via Internet)



Le projet : terrain de l'intelligence collective

- Les questions qui se posent :
 - Comment évaluer au niveau collectif / au niveau individuel ?
 - Quelle position/posture de l'enseignant ?
 - ✓ facilitateur
 - ✓ conseiller
 - ✓ tuteur
 - ✓ évaluateur
 - Comment l'étudiant ré-intègre sa place dans un cadre pédagogique plus académique ?
 - Comment se positionne l'IUT/le dpt vis-à-vis du client extérieur ? Prestataire de service ?
 - Compétition entre groupes d'étudiants : constructive ou délétère ?

