

Commentaire éventuel ou nom de l'auteur ici

L'éthique de l'informatique vue des programmeurs

Fabienne Viallet, Caroline Kross
Nathalie Panissal

JPP 2017 Lille

Contexte de l'étude

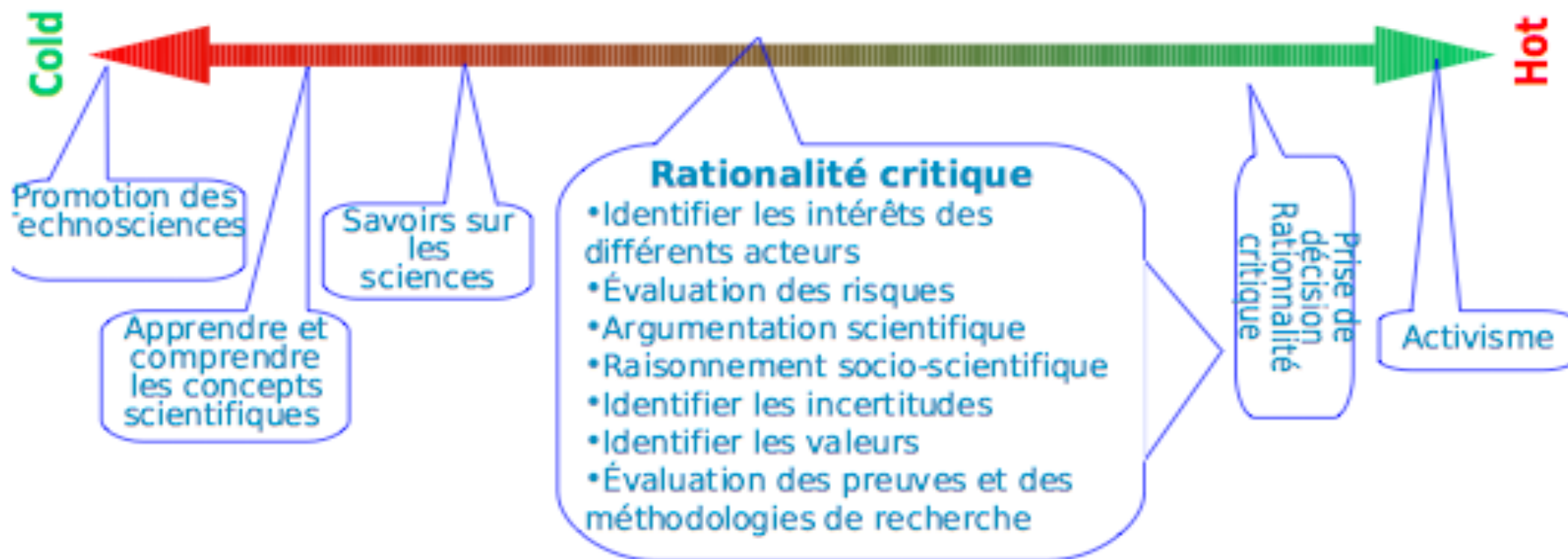
- Génèse : l'affaire Mohamed Merah
- Les Questions Socialement Vives
- Le BQF
- Les enseignements



Contexte de l'étude

Les savoirs au service d'un engagement des apprenants ?

Les degrés d'engagement dans le processus d'enseignement-apprentissage (L. Simonneaux, 2012)



Problématique

- Comment sensibiliser les étudiants aux problèmes éthiques liés à la profession d'informaticien ?
- L'éthique de l'informatique et plus spécifiquement du programmeur a-t-elle un sens ?

- Le cas James Dunne
- Le cas Paul Horner

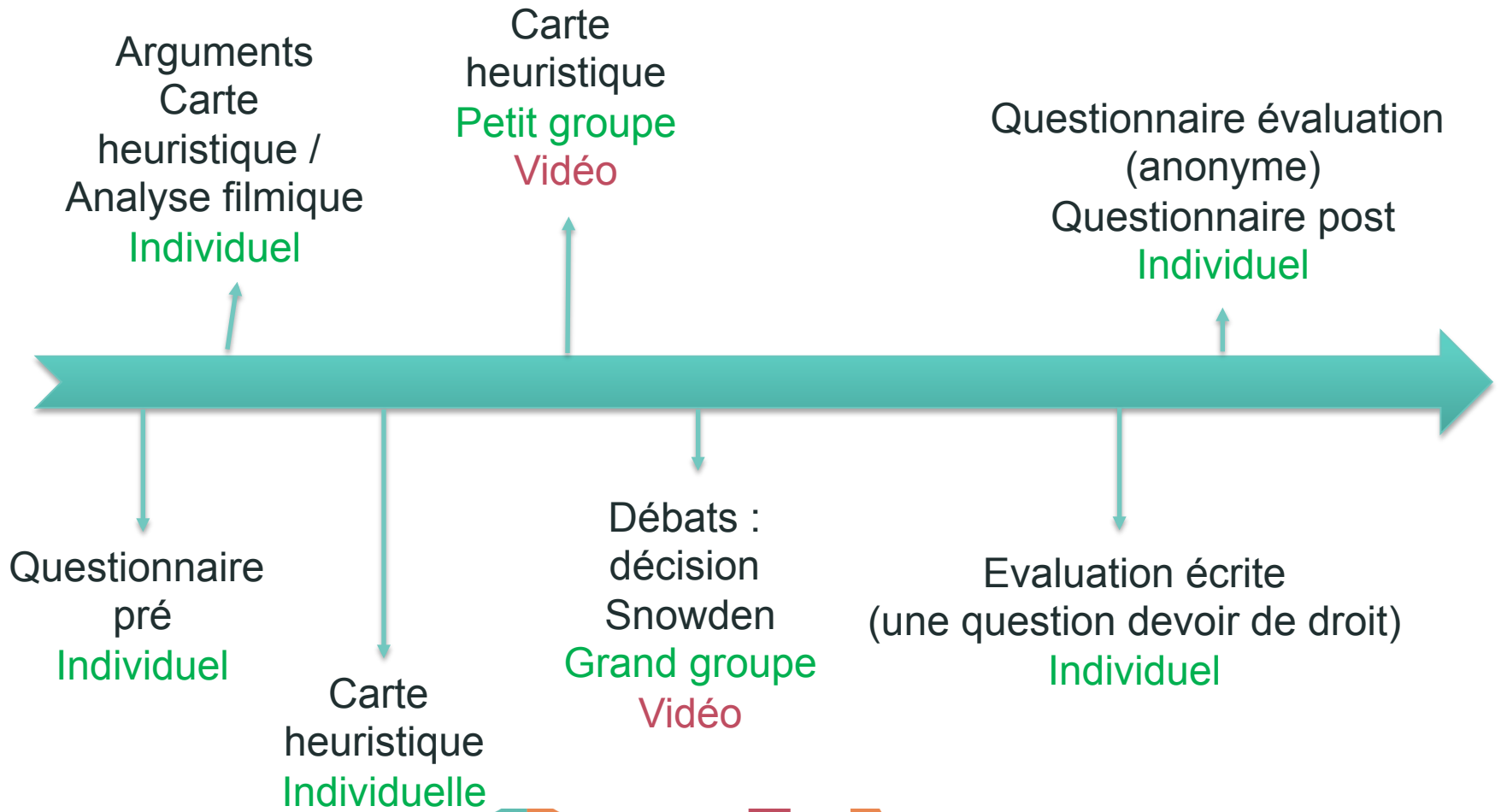


Expérimentation

Etapes	Contenu	Dispositif
Concepts	Éthique Cryptographie DPI	Cours en amphi
Etude de cas : Edward Snowden	Film sur Snowden Textes à lire Faire une carte heuristique	Individuel
Construction d' une argumentation	Carte heuristique en petit groupe Présentation en grand groupe	Groupes
Synthèse : débat argumenté	La décision prise par ES de révéler au monde les agissements de la NSA est-il éthique ?	Groupe
Débat n°1	Offre d' emploi : Verizon	Groupe
Débat n°2	Offre de stage : hotline, suivi portable salariés	Groupe
Evaluation	Question éthique	Individuel



Analyses



Analyses

- EDD => questionnaires anonymes
 - Evaluation du caractère « agile » de notre démarche
- AREF => questionnaires pré et post
 - Evaluation de l'évolution de pensée des étudiants
- DIRE => cartes heuristiques
 - Evaluation de la perception d'Edward Snowden par les étudiants
- RDST => question examen
 - Evaluation de l'argumentaire éthique des étudiants



Eléments transférables

- Questionnement
- Ingénierie pédagogique ?
 - Méthode « agile »
 - Transversalité des enseignants et des enseignants
 - Utilisation d'outils d'analyses
 - Analyse filmique
 - Cartes heuristiques
 - Argumentaires
 - Pédagogie des QSV



Conclusion

- Leviers
 - Motivation des enseignants
 - Actualité
 - Engagement de certains étudiants
- Limites
 - Bénévolat
 - Pérennité du dispositif
 - Ajout de travail supplémentaire aux étudiants



Perspectives

- Poursuivre au département informatique
- Inclure cette question dans le PPN ?
- Etendre la question éthique à TOUS les autres départements ?

- Reprise de ce type d'ingénierie pour la formation des docteurs à l'éthique et l'intégrité de la recherche (cf. HAL)

