

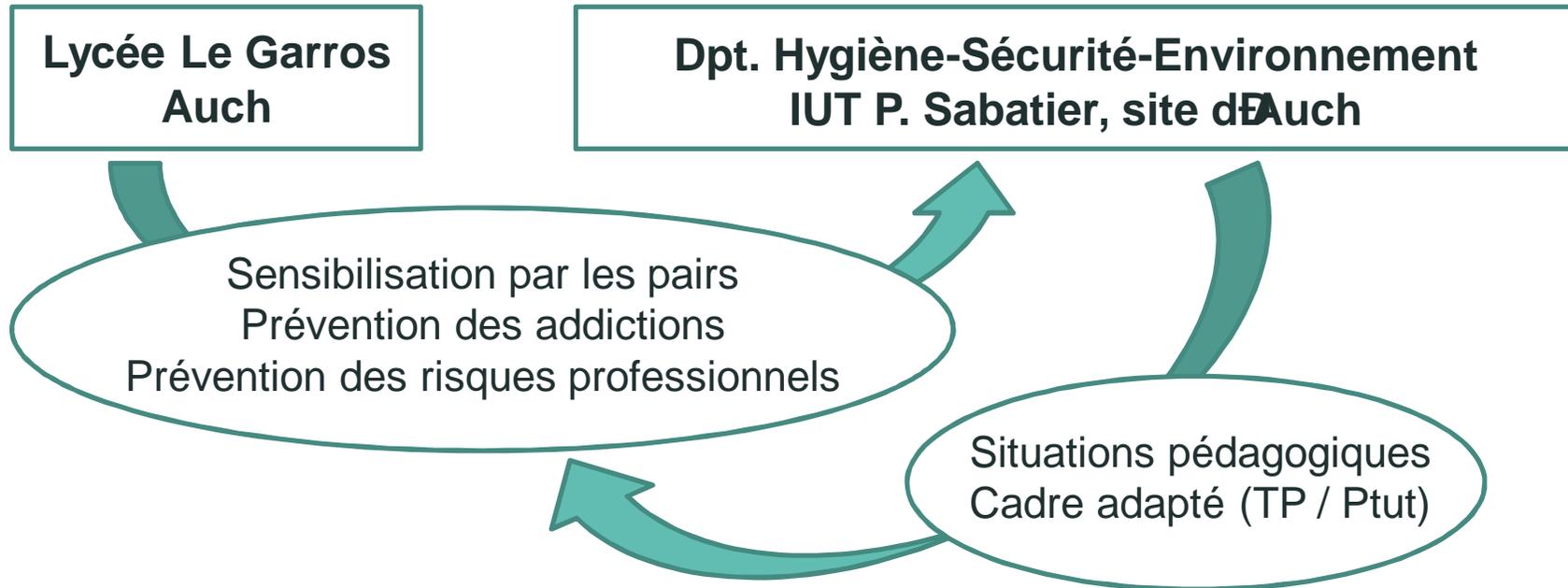
IUT Paul Sabatier – site d'Auch, Département HSE

# Faire interagir des étudiants d'IUT et des élèves de Lycée

Prévention des risques professionnels  
et des conduites addictives

**JPP 2017 Lille**

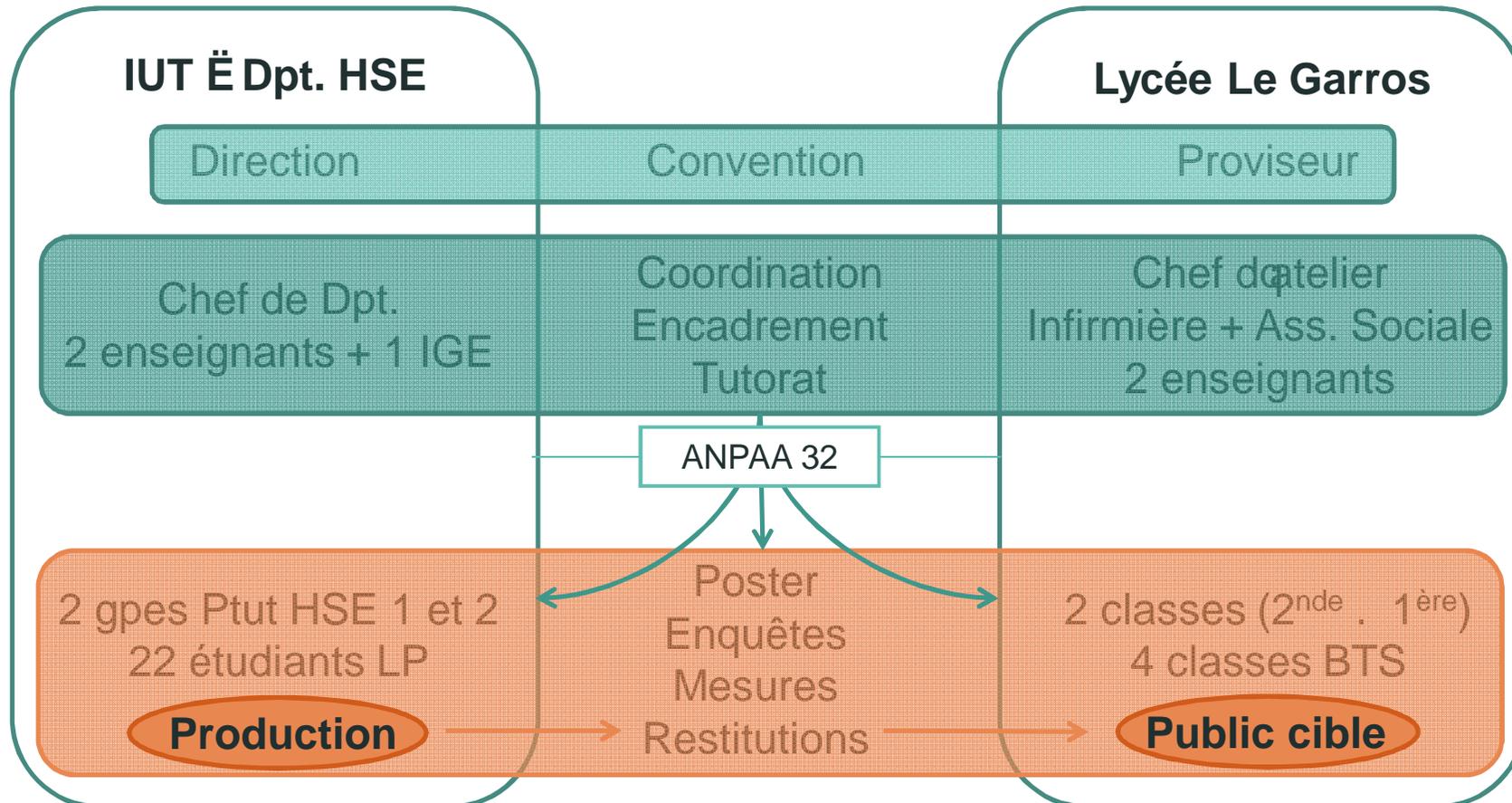
## La collaboration dans son contexte



**Postulat partagé : favoriser l'engagement  
et la motivation des étudiants / des élèves à et des équipes ?**



# Les acteurs et leurs rôles



# L'impact du projet

## Du côté des étudiants

### Motivation :

- ” Situations « réelles » de travail
- ” Se sentir « investi d'une mission » : responsabilité sociale
- ” Faire face à un « défi »

### Changement de posture :

- ” Autonomie dans la construction de connaissances nouvelles
- ” Attitude professionnelle et responsable
- ” Ouvrir ses horizons



# L'impact du projet

## Du côté des équipes pédagogiques

### Motivation :

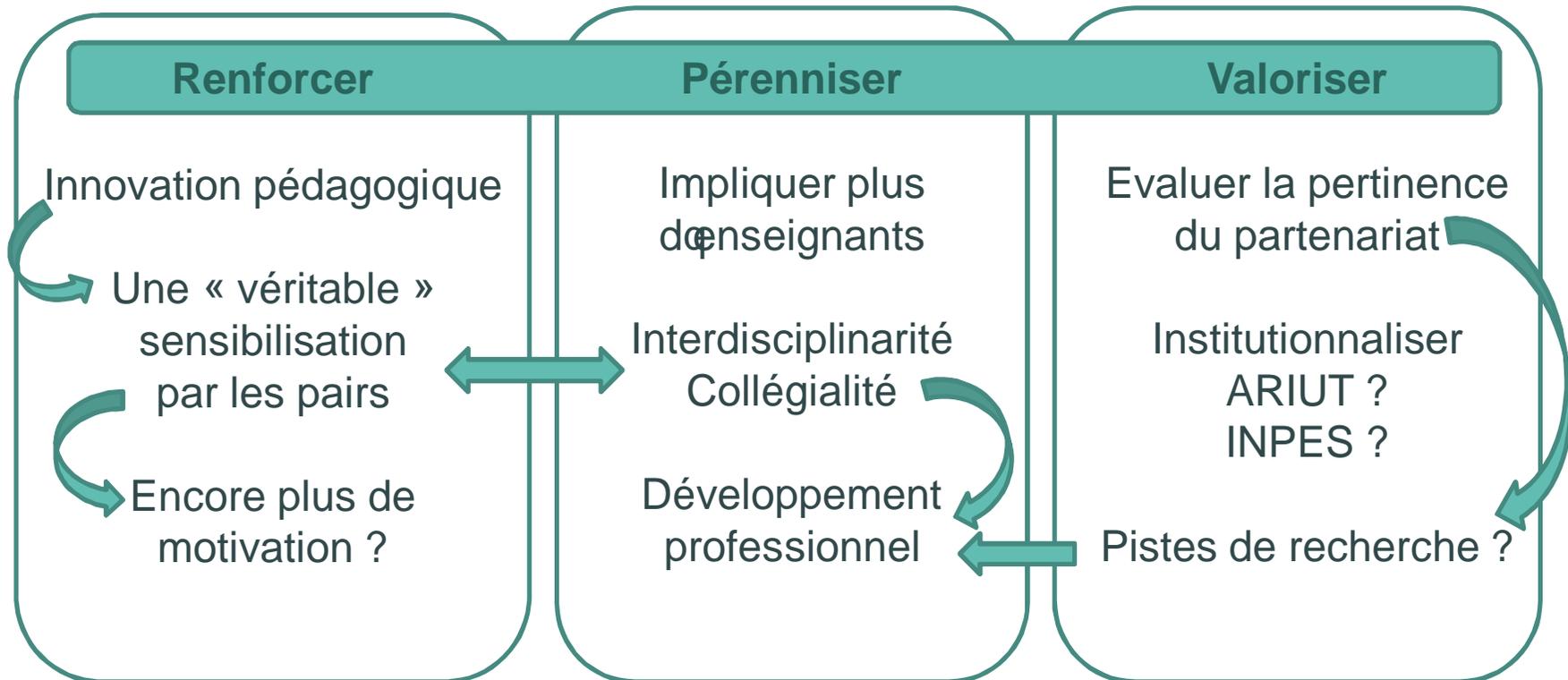
- “ Faire fonctionner la collaboration
- “ Partager des pratiques
- “ Valoriser le travail mené à l'IUT

### Changement de posture :

- “ De l'encadrement à l'accompagnement
  - Développer l'autonomie des étudiants
  - Aider à la prise de conscience
- L'étudiant au cœur de ses apprentissages



## Transformer l'essai ?



## Merci de votre attention

### Des questions ?

#### Références bibliographiques :

- Bédard, D. et Viau, R. (2001). *Le profil d'apprentissage des étudiantes et des étudiants de l'Université de Sherbrooke : résultats de l'enquête menée au trimestre d'automne 2000*. Manuscrit non publié, Université de Sherbrooke, Vice-rectorat à l'enseignement. Sherbrooke, Qc.
- Daele, A. (2017). Faire de son enseignement un objet de recherche. Blog Pédagogie Universitaire. <https://pedagogieuniversitaire.wordpress.com/>
- Le Grand, E., Azorin, J.C., Chobeaux et F., Géry, Y. (2012). Les jeunes et l'éducation pour la santé par les pairs. *La Santé de l'Homme* (421), 10-17. INPES
- Viau, R. (2006). La motivation des étudiants à l'université : mieux comprendre pour mieux agir. Conférence à l'Université de Liège (Belgique). Repéré sur <https://www.innovation-pedagogique.fr/article387.html>

